

﴿ الاربعاء ١٤ مارس ١٩٧٩ م الموافق ١٥ ربيع ثاني ١٣٩٩ هـ السنة الاولى ۞ العدد الثالث، الثمن درهمان ۞



أمس .. دق جرس التليفون في مكتبىء وكان المتحدث تلميذ صفيرا من احدى مدارس دبي الاعدادية. حدثني طويلا عن أبواب المجلة وأبدى ملاحظات عليها ، جعلتني أشعر آنه ولد ذكي وقارىء جيد . قبل أن تنتبي المكالمة سألني : هل يمكن ان يصبح سعر الهجلة درهما واحدا بدلا من درهمين اا

وكان لابد ان أشرح الأسباب التي أدت الى تحديد هذا السعر. قلت له : ان المجلة التي تقرأها الان تشكون من ٥٢ صفحة ، في حين أن معظم مجلات الأولاد والبنات لا تزيد عن ٣٢ أو ٣٦ صفحه . وقد تعبدنا أن نكثر من عدد الصفحات كي يكون المجال واسعا أمامنا لنشر العديد من الرسوم والموضوعات التي ترضى الاولاد والبنات الذين تتراوح اعبارهم بين ٢وه؛ سنة ، خاصة وان هذه المجلة هي الوحيده التين تصدر الآن في دولة

وأعداد هذه المجلة يتطلب تكاليف عالية جداء تكاليف التحرير. تكاليف الرسم. تكاليف التلوين. تكاليف الطبع . تكاليف التوزيع .

ولوحسبنا هذه التكاليف لوجدنا ان العدد الواحد يتكلف أضعاف المبلغ الذي تدفعه ثمنا لها ، وتتحمل المجلة هذه التكاليف لأن هدفها هو الخدمة العامة قبل أي مكسب مادي .

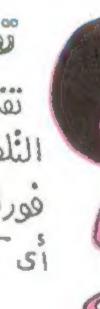
استمع الصديق الصغير باهتمام الى كل كلمة " وفوجئت به يقول: الآن اقتنعت ان ثمن المجلة مناسب. انه لا يزيد كثيرا عن ثمن علبة من { البارد } نشربها في دقيقة واحدة ، في حين ان المجلة نقرأها . ونتمتع بها طوال الاسبوع .

والى اللقاء يوم الاربعاء القادم.

بو وليد







گروسی و نقی این این مدرسی !! و کراس مدرسی!!



عروساته سام و شعو و سطم و تنطم و تنظم و تنظم الله الله منتصف اللهل داخا

















# النظافة من الايمان

تشارك التلميذات بمدرسة ميسلون الاعدادية بالشارقة . في المحافظة على نظافة المدرسة. في الصورة التلميذة دلال عبدالله بالصف الاول وهي تلقي بالأوراق في سلة المهملات، وتقوم ايضا بتوجيه زميلاتها

الاستاذة شيخه الناخى ناظرة المدرساك تشجع تلميذاتها على هذا العمل المنتاز.



قامت مدرسة المتنبى الأعدادية للصحافة والنشر.

تابع الطلاب مراحل اعداد جريدة التحرير وحتى الطباعة كبا استبع الطلاب الى شرح واف لطريقة عمل قسم الاستماع بالمؤسسة وكيفية استقبال الاخبار والصور من مختلف بندان العالم وكذلك طريقة استقبال الصور بالتليفون من مكاتب المؤسة في الامارة ، بالاضافة الى متابعة العبل في أقسام الكمبيوتر.

# المنات من اصدقا، ها المنات من اصدقا، ها المنات من المعلق في اختيار المه يساعدون الجمل في اختيار اسمه

• وأخيرا اسبح للجبل اسد اهذا الجبل كان يشكو من الوحدة ، ويريد الاشتراك مع ماجد في الكتابة لهذه المجلة . كانت مشكلته الوحيدة انه يبحث عن اسم مناسب شارك المثات من الأسدقاء في البحث عن اسم . وقبل ان أعلن لكم الاسم الذي تم اختياره نستمرض بعض الاسماء التي اقترحها الاسدقاء .

﴿ قَرَاسَ قِسْمِ الْتَرْحِ اللَّمِ ﴿ وَشَاحٍ ﴾﴿ مَنَّى العبودي . الشارقة ( الجمل المظلوم ) ● جمعه الشامسي . دبي (حبدان) ، عبدالرحمن وحثان \_الشارقة (كوكو) ، سعيد محقوظ مصقح (رماح) • جاسم وشريقه حبيب وعلى عباس ، الشارقة ( وحيد )، حبد سلطان رحمه وهند سلطان المزروعي ( ظبيان ) فاطعه احدد عبدالعميد مدرسة قرطبة بدبي واحيد عبدالله ببدرسة القارابين ( جمال ) ● محمد قاصر حسين - الشارالة ( مظلوم ) ● جميل حسن ميرزا ۔ دبي ( مرجان ) ، بدر احيد حيد (الشريد) صبيحه احبد محبد عجبان الثانوية (حامد) ، حشر خليفه المكتوم مدرسة جمال عبدالناصر يدبى اقترح ۱۲ اسما منها و تبهان، نواف، شملان، سمحان ) ، شيخه احمد حسن ثانوية عجمان وفهد محيد سالح مدرسة خالد بن الوليد بالثارقة. ( حمال ) • امامه معيد الباتع . مضفاة أم الثار (يندق) . حام شاكر الجيده . زايد الثاني الاعدادية ( فيئة السحرادا

### ومثات اخرون اشتركوا في المسابقة

بالانافة الى الاسباء التي ذكرتها هناك اسدقاء اخرون اشتركوا في المابقة منهم على الشالوني رأس الخيمه ، شادي طراد دبي . امل عزالدين بمدرسة الوثية . هند كامل ابراهيم الشارقة . دعاء عبدالسلام مدرسة اشبيليه . عمان يالشارقة . دعاء عبدالسلام مدرسة اشبيليه . عمان بن عفان بن عفان بن عفان بن عفان بن عفان الديني الثانوي بدبي ، صالح احمد كبيس الموظبي ، احمد عيسى مدرسة الكندي ، صالحه احمد كبيس الموظبي ، احمد عيسى مدرسة الكندي ، صالحه احمد حسن الموظبي ، جمال مالم دبي ، محمد حسن الموظبي ، جمال مالم دبي ، محمد خماس دبي .

قیصل الکعب ابوظبی . رامی ریاض . منال خلفان ، هشام وایبان مروان ابوظبی .



والان اعلن لكم الاسم الفائز الذي تم اختماره كاسم للجمل.

## ( صابر ) الاسم الفائز

وقد الترح هذا الاسم عدد كبير جدا من الاسدقاء منهم ا

عسيسسى عسبيدالله مدرسة راشد المسكرية ، دبي ، لبنى عبدالعزيز القاسمي بمدرسة الشارقة الاعدادية للبنات. ومام سليم الرفاعي، طاهر زكي الشبياتي، ابوطبي، معبد ثبيل زكي ، مدرسة الرازي ، ثبيل معبد نبيل مدرسة القادسية. محمد المتبولي ابراهيم المين . مجدي قؤاد شرقاوي ابوظبي . حنان وهائي محمد داود . ابوظبي مجدي محند نعيد ايوظبي ، عاصم احدد محمد مدرسة عبر بن عبدالمزيز الاعدادية . عائشة حارب جمعه الظاهري، معاد اسطوائي دبي، شريف طاهر۔ دبي، نبيل حسلي عبدالعزيز مدرسة الطبري، امل عبدالرحيم معبد أل فييم مدرسة البرموك . يوسف معبد مطر راجح دين، علام خريط مدرسة النيبانية العين. حام عويس ابوظبي. رشيد عوش محيد .. مدرسة محيد بن القاسم .

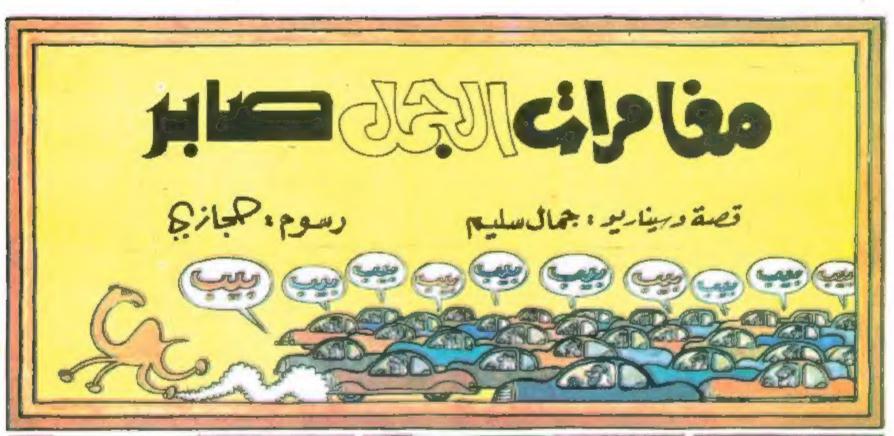
حداد ناجي احيد - العين ، مريم احيد عبداله موسى عجمان ، هيشم اكرم رواشده - مدرسة المشلبي ، واثل الحناوي مسافي ، خالد ناصر محمد عبدالله مدرسة خالد بن محمد الشارقة ، محمد عبدالرحمن - عجمان ، محمد خير محمد ياسين ابوظبي ، اسامه محمد ياسين ابوظبي ، انشي عبدالمنعم مدرسة الكندي مريم علي خليفه عجمان ، جعفر هاشم اسماعيل مدرسة الكندي ، طارق عمر فضه المدرسة الاعدادية العين ، لطيفة احمد عبدالله العومني - دبي ،

وبالأضافة ألى هؤلاء اشترك في المسابقة مثات اخرون من الاسدقاء واجريت القرعة لاختيار القائز . وفازت بالجائزة الصديقة :

عائشة حارب الظاهري

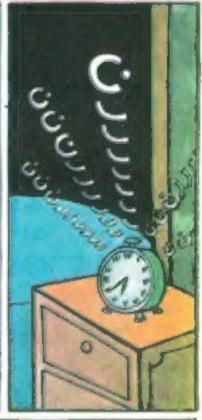
حظا سعيدا للفائزين وشكرا لاصدقائي وصديقاتي الذين اشتركوا في المابقة . والآن . تعالوا معي نتابع صبلبل مفامرات الجمل صابر

















# 3

مية معمد عبدالقاسر، الصف الأول بسبدرة السيرموك

.9

. Imlagoner Ireke

والبنات

一つい

بأبوطبي ، متفولة في الحساب .

أمته أحيد، العقب النادس بحرحة طليطلة الابتعالية يديي ، مثقولة في العلوم .

> مسطلى غثبان جامع ، السف الاول بسدرسة المثلبي الاعدادية يابوطبي. متفوق في اللغة المربية والرياضيات.

> غياء صبحي حجازي، الصف الرابع ببدرت أم حبيبة الابتدائية بأبوظبي ، متفوقة في المراد الاجتماعية واللغة المربية .

غيدالله معيد غيدالله د السف الرابع يسدرنة الطبري الايتدائية بأبوظبي متقوق في اثلقة العربية ..

اشواق باشه. الصف البادس بعدرسة طليطنة الابتدائية بدبي . متفوقة في النفة العربية .

وليد محيد عادل ، السف الثالث يبدرمة الفارابي الابتدائية بابوط بي مستعوق أن الرياضيات



























بعدرت حليسة السعدية الابتدائية بأبوطبي . متفوقة في النفة العربية

معيد نامر معيد، الصف الثالث

يسرمة عبر بن عبدالعزيز

الاعدادية بابوطبي، متفوق في

عيلى عباش محدد العف

الرابع بمدرسة موسى بن تصير

يرأس الخيبة ، متقوق في

النيا على رائداء الصف ألخاصن

الرياضياتُّ .

اللغة العربية والفيزياء .

نهى عبران الصف الاول يعدرسة امئة ينث وهب الايتدائية بأبوظبي، متفوقة في اللعة العربية ،

عبر وسفي عثنان, السف الاول اعدادي بمدرسة زايد الثالي بأبوطبي . متفوق في اللقة الاتجليزية والعلوم

عني : السف الثالث ببدرسة زبيدة الابتدائية بايوطنيني، مشقوق، في الرياطيات.

لهم دوام التوفيق والتفوق

القادم .. ألف ألف ميروك .. وعقبال ميلادهم .. البطلوب .. أن يرملوا الينا الصور قبل موعد عيد الميلاد يعشرين يوما



عتيق شيعات )



ثفائه عبدالسلام محبد ( Y! Aus )



أصدقائك في يوم الاحتفال

وحرك اصبعك الى اسفل تجد هذا الوجد الضاحك يقعز لاصدقائك ا







نعاد محید ( ۹ شیعات )

شيعات )



محمد شاهین (۸ ثبعات )



حسن عبدالمنعم حسن ( ١٥ شیعه )



معات )

فيد محمود أحمد (١١)



احيد عيدالله ١٨



قلج (١ منال شيعات )



احمد محي الدين

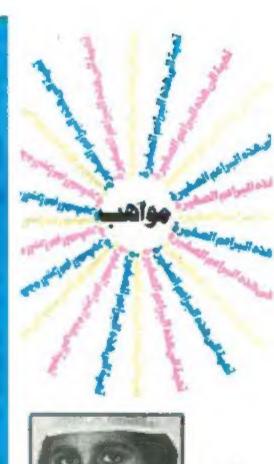
( TI mass )



نمس على احتب عودة ( ١١

شيعة )

عبدالرحيم احند الاحسر ( 4mm 11 )



اللون الأزرق!

يومف .. طالب بالمف السادس بهدرسة الكندي الابتدائية للبنين . هوايته الرسم، وهو يستخدم في لوحاته الألوان المائية ، يميل الى اللون الأزرق لأنه لون البحر والسباء ، رسم لوحات عن العيد والبحر .. كما رسم مناظر مختلفة للديوك والدجاج بألوانها الزاهية .



الله .. الله .. الله

ملوي خبيس .. طالبة بالسف البادس بيدرسة الوحدة الابتدائية للبنات بأبوظبي ، هوايتها الأشفال الفنية ، وقد استطاعت سلوى أن ترسم للهظ الجلالة « الله » على لوحة من القباش ، استعبلت في الرسم الترتر والخررُ . وكونت شكل جامع بدلا من حرف الألف .

ير رين اين اين اين الله

त्ता मा माम ता



اتمنى أن أكون صحفية

مريم على عامر طالبه بمدرسة الفجيرة هوايتها الصحافة قامت باجراء العديد من التحقيقات الصحفية . تهوى عمل مجلات الحائط. تقضي معظم أوقات فراغها في القراءة والاطلاع امثيتها أن تكون صحفيه لتساهم في تقدم البلاد ،



عازف واحد .. وثلاث آلات موسيقية ملاح بخيت الطالب بمدرسة عبر بن الخطاب الابتدائية عازف ماهر على جهاز «الجازيان» وممناها الفرالة الايقاعية المتعددة .. نظرا لأن الجهاز يضم الطبلة الكبيرة والترمبيطه والكأس .. وصلاح بخيت يعزف على الالت الثلاث بسيارة فائقة .







زينب مبارك ، الصف الثاني بمدرسة مصفح الابتدائية.



هدى الحروان . الصف البادس بمدرسة ميسلون الاعدادية .







سامى سليمان الملا الصف البادس بعدرسة احمد ين مليم الابتدائية .



امن عوض العاج ، الصف الثانى بيدرسة طليطلة للبنات



فاطبة سالم الصف الثاني

بمدرسة جرن يافور الجديدة

معدد خبيس جمعة السويدي

المنف الاول يعدرسة البأمون

الابتدائية .

الابتدائية ,

ميعدي اير هيم مرسى الميف الثائى ببدرسة معبد القاسم ،



امان الله محمد ترك الصف

الثالث

الابتدائية

يبدرسة الطبري

رة معبد الزير السف الدين



الصف الريع طاهر معتصب بمدرسة اليرموك الابتدائية . | بمدرسة ابن دريد الابتدائية .

بمدرسة الوثمة الابتدائية .



شرف معبود ، المف الثاني [ إيمدرسة ١١ شيد الابتدائية .



مريم الانصاري السادس ببدرسة الامة



منى على سالم . السف الثاني بمدرسة مصفح الابتدائية



ساره الامين حسن حناد ء الابتدائية امر يم مدرسة بالشارقة .



عند سعيد الظاهري ، العبف | رغده عبد ربه . الصف الرابع البادس بمدرسة فسطين.







وخلق الارش والزرع والبحار والجبال والماء . خلق السماء وزينها بالكواكب والنجوم والشمس والقمر. الله خالق كل شيء وهو الذي يرزق الناس وبيده كل شيء .. نعم ياعيالي بيده كل شي .. والله امرنا بالطاعة امرنا أن نشيد أن لا أبد الا أبله وأن محيد رسول الله. امرنا بالسلاة وفرض علينا خيس صلوات في اليوم والليلة، صلاة الصبح ركمتين، وصلاة الظهر أربع ركمات ، وصلاة المصر اريم ركعات، ومبلاة المقرب ثلاث ركمات، وسلاة العشاء اربح ركمات، وحتى تتعلبوا الصلاة اطلبوا من ابوكم او امكم يعلمونكم طريقة أداء السلاة، وأمرنا الله سيحانه وتعالى بالصوم أل شهر ومضان وان نكثر من المبادة أل هذا الشهر وأمرنا بالعج الى بيت الله لمن يستطيم المعج وامرنا بالزكاة يمنى أن نعطى من اموالنا المحتاجين والمساكين . كل هذه الأمور موجودة في كتاب الله .. وكتاب الله هو القرآن الكريم .. وسميناه كتاب الله لأن المكتوب فيه كلام الله سيحانه وتمالي، ولدعو الله يا عيالي ان يبدينا لعبادته حتى نفوز بالسعادة في الدنيا وبالجنة في الاخرة ...

عيالي الحلوين لي معاكم لقاء أخر في الاستوع القادم.

بابا ياسين



● كلاميذ البحرين اثناء زيارتهم لمربة المارايي الايتدائية بايوظبي ( تصوير ، ذو الفقار ) مرحبا .. بأصدقائنا من البحرين

في الاسبوع الماشي .. كان مجموعه من تلاميذ المدارس الابتدائيه والاعداديه في دولة البحرين الشقيقه ، في ريارة لدولة الإمارات العربيه المتحده . استمرت الزيارة سته

أيام ، انتبت يوم الجمعه الماضي

التقى الاستاذ على عبدالله البومان وكين وزارة التربية والتعبيم والشباب بالتلاميذ، الذين قاموا بزيارات لعدد من المدارس مثل جابر بن حيان وبن دريد والفارابي . وقد التقي مندوب ( ماجد ) بالأصدقاء القادمين من البحرين، الدين عبروا عن سمادتهم بهذه الزيارة . قال الصديق أسامه عبدالكريم الطالب ببدرسة بلاد القديم بالمنامه والقد استفدت بهذه الزيارة، وكونت صداقات عديدة مم الطلاب هنا، الذين أتبنى أن اراهم في يلدهم البحرين ،

# من کل مدرسة خبر

رأس الخيبة - مندوبة ماجد :

اقامت مدرسة نسيبة الابتدائية براس الغيمة حفلا يمناسبة تكريم الطائبات يثاليات ، شاركت في حضور العفل أمهات التسيدات ٠٠٠

 مدرسة القطارة بالمين ـ من مندوبة ماجده

عقدت في البدرسة دورة لتدريب قائدات الزهرات في مدارس المين، باشراف السيدة رشدية الترك ، شاركت في الدورة ١١ تلبيذة ٠٠ ● مدرسة جابر بن حيان بابوظيي\_ م<mark>ن م</mark>بدوت مأحد .

تقيير ليدرسة مصلكرا اجتباعت لعادة تحدمه الاجتماعية، يوم الجمعة القادم، يستبر البصكر من الباعة الثامئة صياحا



الله اكبر ---حي على الصلاة

حين يأتي موعد صلاة الظهر أل مدرسة الفارابي الابتدائية بايوظبيء يسرع أحد الطلاب الى الميكروفون ، حيث يؤدن لصلاة الطهر - يتجمع الطلاب كي يؤدو سلاة الظهر جباعة ، ماجد يعييها هؤلاه التلامية على حموسهم على شعائر الدين ، ويأمل ان يرى هذا المشهد في كل مدارستا -

وحس الماعة الخامسة بعد الظهر ١٠ مدرسة ام القرى براس الخيمه م من

متدوب مأجد . قامت المدرسة يرحلة الى حديقة الغراف ، قالت فاخرة المدرسة السيدة مئة ابو عبيدة: ان الطالبات زرن قبن ذلك مصنع أسمنت الاتحاد ومعطة الكهرباء ومصخات البشرولء تقوم التلميذات قريما برحلات الى البطار ومصنع الادرية ومصبع البلاستيك ا



# لا شكر على واجب

أحب قبل اى شي ان اهنئت على سدور اول عدد من محلة ماجد وقد اعجبت بها كثيرا وكذلك اسرتي الصغيرة وكل موضوعات المجلة كانت ممتازة وقد قرأتها الإخواتي الصغار حتى بابا ماما اعجباليها واشكرك ثانيا يا صديقي «ماجد» الانك امتعتب بهذه المحلة وتمنياتي لك بالتوفيق والى كل من شارك في صدور هذه المجلة .

وائسلام عليك ورحمة الله وبركاته . صديقة المجلة منال محمد على البطاوى مدرسة راهبات الوردية وان ايضا اشكرك كثيرا

# نفذنا الاقتراح

 ان معجبة بقصص القران ونوابغ العرب وصفحات التدوين والسابقات اقترح تحصيص صفحة لبريد ماجد لطيفة الحوسنى عجمان

۔ نفدہ اقتراحك كيا ترين

# هوأة المراسلة



ارجو تخصيص باب لهواة المراسلة
 كي يتمكن ابناء الامارات من مراسلة
 اخوانهم في كل مكان .

سمیر امیری ۔ الشارقة ۔ دیانا النزیات ابوظیی .

 اقتراح جمیل سوف ننفذه قریبا وعلی هواة السراسلة ان یبعثوا الی بصورهم وهوایاتهم وعناوینهم کی انشرها فی الباب الجدید.

# ردود سريعة

- المديقة ب ص عجبان
- ے لا ادری تیادہ تصرین علی علم
- بشر استك و تا ارجب يكن انتاجك
- الصديق عبد الله على مسيدلى مدرسة عبر بن عبد العزيز
- درسیك چید چد اتمان بی كی بطر معل طریقة نشر التاحل فی

### ستضحك معك

 لهاذا لا تخصصون زاوية لنشر المكاهات التي يبعث بها اصدقاء ماجد حسان يوسف عمر عوض المتنبئ الاعدادية

- ارسلا بالفكاهات وسوف تنشرها وتضحك ممكما .



## خربطة

 لى انتقادات على البجلة في العدد الاول في السفحة الثامنة وضعت عجلة القيادة في الناحية اليمني كيف تسبح بضطة مثل هذه أرجو ألا كتكرر مثل ( هالخريطة )

ماجد عیسی سیف اپوظیی

حاضر . أن يتكرر الغطأ باذن الله



# أطول مشوار .. يبدأ بخطوة

# التحقيق الصحفي . ومقال الراي . . ف

الحلقة الثالثة

في العدد الماشي تحدثنا عن طريقة العصول على الخبر السحفي في محيط المدرسة ، واليوم فتحدث عن القمية الصحفية ، أو التحقيق المبحقيء كبا يستوتيا في عالم الصحافة ، وهي قن من عدة فنون تباعد في النياية على خلق الصحبقة الناجعة .

قد يتصور محروو الصحف المرسية، أن التحقيقات الصحفية ، لا توجد الا في ساحة الحياة الكبيرة ، وأنه يصعب وجودها في محيط المدرسة، وأن الحصول عليها مسألة شاقة وتحتاج الى صحفي محترف خبير .

هذا التصور غير دقيق. ففي كل مدرسة توجد عشرات من القميس المحقية الناجحة.

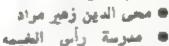
على سبيل المثال .. لو أن محرر الصحيفة المرسية أجرى لقاءات سريعة مع أوائل القصول في اختبار الفترة الأولى أو الثانية ، وسألهم عن العوامل التي ساعدتهم على التفوق ، واستيفلين من أجاباتهم بعش الثقاط الأساسية التي اجمعوا عليهاء فاته يكون لد قدم تحقيق صحعيا جيدا .

ولوان محرر السحيفة المرسية تحدث مع سالقي باسات المدرسة عن أحباب تعطل الحيارات، ومألهم في هدوء ومودة لماذا يسرعون أثناء سيرهم ويعرشون حياة ركابهم من لطلاب للأحطارء فاته سيحسل على مادة طيبة لتحقيق صحفي ناجح. خميوميا اذا أصاف اليه صور يعض هؤلاء السائقين وهم يحلسون خلف عجلة القبادق، أو أثناء زحام الركوب

والشاكل تبثل نبعا لا يجف يستطيع السحفي الناجح أن يستند مشه العديد من التعليقات والصور والتحقيقات الصحفية، بشرط أن تستبدف طريقة المرض تحقيق

# في المدارس

AY SA اختيار الاصدقاء كي يكونوا متدويين لمجلة ماجد في مدارسيم، وغليهم أن يرسلوا لن الاخبار والمنور يصفه داليه. وأرجو من ادارات المدارس أنْ تسهل عبلهم . ومازالت هناك قرص للإصدقاء الذين يريدون أن يكونوا مندوبين لي في المدارس .



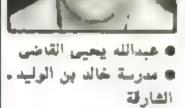
الثابوية



٠ صفوان عبيد حسن • مدرسة زايد الثاني الإعدادية



€ جمال صالح سعد مدرسة المتنبى الاعداديه



- طارق المبرى
- القارابي • مدرسة الابتدائيه
- 🐞 دعاء قؤاد محبد
- مدرسة الأمه الشتركه
- يد يي 🛭 عیسی رمضان شریف
- المدرسة النعيمية الاعدادية عجبان

الاصلاح عن طريق النقد الموضوعي البعيد عن التجريح، والذي يعتبد تباما على حقائق دليقة ، يستطيم محرر الصحيفة المدرسية ان ينتقد أدارة المدرسة أذا لم تكن دورات المياه على مستوى النظافة المطلوب، أو اذا تأخرت في اصلاح مكيفات الهواء قبل حلول الشهور العارة، أو اذا له تحرص على صيانة أي عرفق في

والنقد قد يكون في سورة تحقيق سعفي مدعم بالصور وقد يكون في صورة مقال يطرح رأي الكاتب واقتراحاته، وقد يكون لوحة كاريكاتورية لاذعة تسخر من الخطأ . والمهم في كافة الأحوال الاستناد الى العقائق الدقيقة والتزام الموضوعية ببعثى الابتماد عن التحريح ،

يبقى أن نقول .. أن القصص المبحقية المدرسية لا تمد ولا تحمس ، فيناك الطالب ألذي يتبكن من صنع جياز كهربائي بجهوده الذاتية، وهناك الطائب الشاعر الذي يبهر الجبيم يشعره الرقيق، وهناك الطالب الرياضي الذي ينتزع التصفيق في الملاعب، وهناك الطالب الموسيقي الذي يرع في العزف على احدى الالات، بين الطلاب، تجد الرسام والخطيب والمذيع والخطاط والمسور. هؤلاء جميعا هم تجوم المجتمع المدرسي، ومن بيئهم سيكون نجوم المحتمع الكبير في المستقبل، ومجرر الصجيفة المدرسية الناجح هو الذي يسنق الجميع بالكتابة عنهم ونشر صورهم واسمائهم ..

وفي العدد القادم نكمل العديث ..













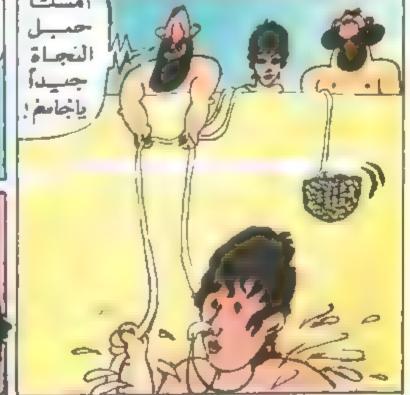






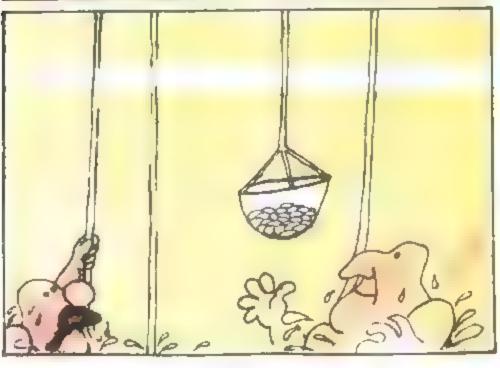










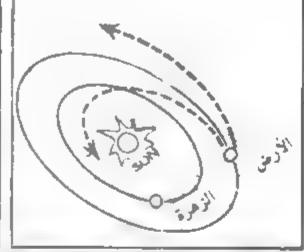






# سركوكبالزهرة

في شهر مايو الماصي الطلقت مركبتان فضائيتان، هدفهم حن لفتر احد الكواكب القامصة في المجموعة الشمسية. انه كوكب الرهرة





احدى المركبتين «بايونير فبنوس د ا « المساة «أوربيتر » ستبقى عنى مدار حول كوكب الرهرة طوال ٨ اشهر، وستقوم بدراسة الجو الملبد بالغيوم الكثيفة الذي يحيط بالكوكب



حصيلة الملومات المتوفرة بغضل المركبة والمربات الفرعبة قد توضح وتحدد ما اذا كان جو الأرض يواجه احتمال أن يصبح مماثلا لجو الزهرة الخانق والمميت من جراء الاثار السلبية التي يتركها التطور والأنسان على الجو والبيئة.

ارتفاع ١٥٠ كيلو متر كحد أدني ، حيث تكون في الجزء الأعلى الرقيق من غلافه الجوي ثم تبتعد وتصل في مدارها حوله الى ارتفاع القصى هو ١٦ الف القصى هو ١٦ كيلو متر القصى ال

المركبة الأولى • أوربيتر • ستدور حول الزهرة على

وكلما مرت «أوربيتر» مباشرة فوق طبقه الفيوم الكثيفة ستنتقط يومياً صوراً بالأشعة ما فوق البنفسجية لطبقات الفيوم المتحركة بسرعة الزوابع والتي غطت بعموضها سطح الكوكب ومنعت مراقبته وملاحظته قبل

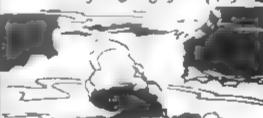
ستستخدم مركبة « اوربيتر » الرادار لتخترق ستار الفيوم بمسح ممالم سطح الكوكب ورسم خريطة توضيحية له . ويعتقد لعلمه أن مطح الزهرة يتميز بالموهات والجبال وربما البراكين التي تسيل منها الحمم .



الموجودة على متن المركبة بقياس المركبة بقياس المركبة بقياس المركبة بقياس المجاذبية والحقول المفتاطيسية في حال وجودها وتعبد الى تحليل الفازات الموجودة في جو الكوكب.



المجيزة بأجيزة المربات الأبحاث والمربة الأم دخلت جو الزهرة وهبطت فوق نقاط من مطعه منتشرة فوق جميع الاماكن المواجهة الأرض على الكوكب



أما المربة الاء فقد جيمت عدة معلومات هامة حول الطبقات العبيه من جو الزهرة قبل أن تحترق بفعل الأحتكاك اليائل.

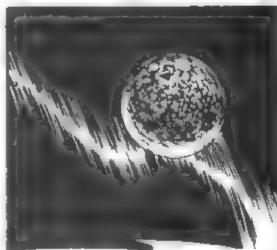


يأمل العلياء بأن الدراسة

المتكاملة التي ستؤمنيا المركبتان

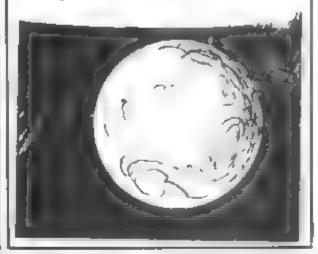
البست هباك مجيطات عنى سطح الرهرة وكوكب الزهرة بطيء الحركة إذ يدور حول نفسه مرة كل ايام (حسب مقاييس الوقت عندنا على الأرض ). والمناخ السائد قوقه يعتى هو بفسه ولا يتغير

ا المناخات على الكرة الأرطية تُغتلف وتتفر من بقعة الى أخرى .



كوكب الزهرة يحد ذاته مكان ممتاز لدراسة أجواه الكواكب والنشاطات المتغاعلة فيها، وهذا يساعد كثبرأ على تميم وتوضيح نقاط أساسية متملقة بهذه النشاطات بالذات ،

مثل هده الدراسات للد تساعد أيضا في حل القنوش المعيما بجو الزهرة . قلباذا مثلا تطور جو هذا الكوكب بشكل مبغتلف تعاما عن تطور جو الارش وجمل الحياة فوقه مستحيلة بالنسبة للكائمات الحية ا



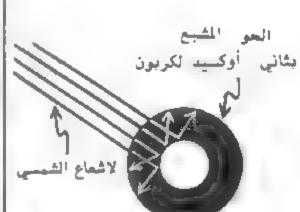
اذا تاكد من خلال المعلومات التي أرسلتها مركبتا الفضاء وعربات الأبحاث الصغيرة أن جو الزهره يحتوي على نسبة ٩٧ ق المائة من ثاني اوكسيد الكربون فان هذا سيفسر ارتفاع حرارة الجوأعلى الكوكب بشكل جهنمي بحيث تجاوزت ٤٨٠ درجة مئوية



عندما يزيد الانسان من استعبال وحرق الوقود (النفط، الفاز، الفحم) ويدمر القابات بقطع أشجارها واكتساح المساحات الخضراء فإنه يسهم في رفع نسبة ثاني أوكسيد الكربون الموجود في جو الأرض.



ان زيادة نسبة هذا الفاز القاتل ، مهما كانت ضئيلة قد تؤدي إلى ذوبان الثلوج والجمال الجليدية في القطبين مما يتسمب في اغراق المدن الساحلية من جراء ارْدياد المساحة المائية ما اذا زادت نسبة هذا الفارْ بشكل قد يندر بالخطر، فان هذه الزيادة من شأنها ان تحول جو الأرض الى جو شبيه بجو الزهرة الذي لا يطاق .. إذن هي مسئوليتنا أولاً وأخيراً في حماية جو كوكبنا الذي نعيش عليه



ثاني أوكسيد الكربون يمتص الحرارة ويمنع تشتتها من جديد ويساعد على تركيزها تدريجيأ مثل هذا الوضع المخيف يجب أن يكون درسأ للبشرية للمحافظة عي جو الأرش ، الماذاع

# الملقة المامية العاصفة المحال المامية المعاديو وأنوربود



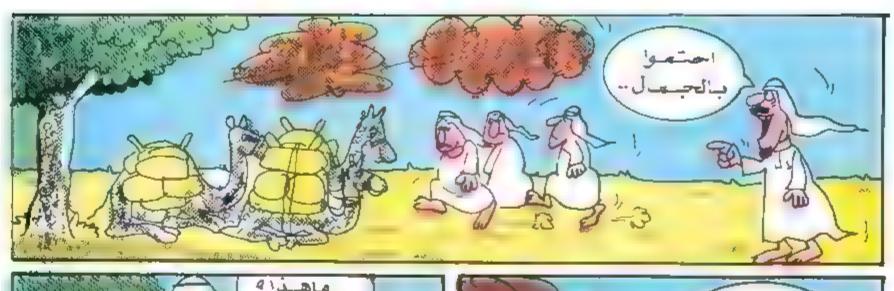






















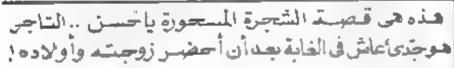






















وسكت «بوصالح» عن الكلام ووعد أحفاده بأن يرويم لام بقية القصة يوم الأربعاء القادم



الفيل من أضخم الحيوانات التي تميش في السهول والبراري . يتراوح ارتماع الغيل ما بين ٣٢٠٥٣٤٠ سنتمترا حتى الكتفين وقد يصل وزئه الى ٨ أطنان. جلد الفيل سميلك يميل الى التشقق ولدلك تبقى القيلة بجوار مصادر الماء حتى تستطيع الاستحمام كثيرا والمعافظة على رطوبة جلدها. ينبو على جلد الفيل شعر خشن متفرق، يتميز الفيل بسيقان عريضة لوية كالأعبدة . وأقدام الصيرة جد وشبه مستديرة . الأقدام مزودة بخمسة أصابع بها اطافر، وبطن القدم عبارة عن طبقات من الجلد القاسي والقابل للطي مما يسمح للفيل بالسير دون أحداث أي صوت، والجدير بالذكر ان الفيل يستطيع الجري بسرعة ولكنه لا يجيد القمز.

رأس الفيل كبير جدا وبه خرطوم بارز طوين وحساس لالتقاط الأشياء، وهو امتداد للأنف والشفة الملياء وينتهى الخرطوم يفتحتين، وعلى جانبي الغرطوم هناك النابين العاجيين الطويلين اللذين ينبوان باستمرار طوال حياة الفيل، طول الناب العاجي لدى العيل الافريقين يصل الى ٦٤٠ أو حتى ٣٠٠ ستتبتر ويتراوح وزنه ما بين ٩١٥٨٢ كيلوجراما . أسنان الفيل غير مكتملة ، فالنابان العاجيان يمثلان القواطع العنيا كما أن الانياب والقواطع السفلي غير موجودة اما الاضراس فنامية تعاما بعيث تستطيع مضغ الكميات الكبيرة من النباتات والأوراق والأعشاب التي ياكلها الفيل يوميا . وللفيل ٣ أشراس في كل جهة من فكيه الأعلى والاسفل.

دماغ القيل متواضع جدا بالنسبة لوزنه ، كما أن أذني الفيل عريضتان جدا خصوصا لدى الفيلة الاقريقية ويستعملهما الفيل كمروحة للتبريد اثناء الحر ولاخافة الاعداء المهاجمين، عينا الفيل متباعدتان وصفيرتان نسبيا وتمنحانه رؤية تامة على جهتين، ويولد الميل الصغير بعد فترة حمل تستمر ما بين ١١٥١٨ شهرا وقد يصل ارتفاعه عند ولادنه الى ١٥٠ سنتمترا. ويتراوح وزنه ما بين ١١٥و١٢٥ كيلوجراما ويكون جلده ماثلا الى اللون الوردي







ومعطى يوير رمادي او مائل الي الحمرة ، يستطيع الفيل الصفير المشي بعد يومين من ولادته وتحيطه امه بالكثير من الحبان وترسمه لمدة طويلة ومن المرجح ر لمين يعيش عمرا طويلا ولكنه نادرا ما يميش اكثر من ٦٠ عاما في حدائق

مناك فصينتان رئيسيتان ومتميزتان من الميدة ، الأولى القريقية والأخرى هدية وهدك نوعن على الأقل من لفيلة الافريقية احدهما لم يتم ترويضه اطلاقا أما الميلة البندية فتعيش في البند

وسيريلانكا وماليزيا وبورئيو وسومطره وهي اصدر حجما من القيل الافريقي، الميلة الهندية تبر ترويضها منذ العصور القديبة واستخدامها في النقل وبعض المهام الشاقة لماعدة الانسان، ويتم القبض على

المين البري ويحري ترويضه حتى يصبح اليفا ووديما ومطيعا للأوامر وهو يستطيع عندنذ القيام باعدل تتطلب مجهودا كبيرا كبقل جدوع الاشجار والاحشاب مثلاء

الفيلة المروضة كانت تستحدم قديما في المارك الحربية في اقريقيا الشجالية ( في مملكة قرطاجة وفي مصر القديمة ).

# من قصص القرآن الكريم ا

# نعت استلب الأخدود

# يقدمها فؤاد أيوب الحلقة الثالثة

أفاق الفلام أمام باب بيته .. دخل البيت مهموماً . حاول والده ان يعرف سبب همه ، لكن الفلام اخبره انه مرهق من الطريق .. نصحه الاب بالنوم حتى يستريح ، واستجاب الفلام لأمر أبيه . وما أن وضع رأسه على الوسادة حتى راح في نوم عميق .

في الصباح الباكر استيقظ الغلام وكان في منتهى النشاط، وارتدى ملابسه وأسرع خارجا من البيت، الى بيت كبير السحرة .. كان يخشى دائما أن يتأخر عن موعد الدرس حتى لا يضرنه كبير السحرة وندأ يستمع الى الدرس .. وكانت مفاجأة له حينما بدأ كبير السحرة درسه بأن قال له : أتعرف يد بني أن قوما غيرنا يعبدون النار ؟

قال الفلام ؛ لا أعرف هذا يا كبير السحرة .. ولكن لماذا يعبدونها ؟

قال ۽ لَائها سر حياتهم يا بني ..

الفلام: تقصد انهم يطهون عليها الطعام ويشعلونها للتدفئة ؟

كبير السحرة ، نعم .. ما تقوله هو الصدق ..

الفلام: ولماذا لا يعبدون خالق النار؟

كبير السحرة ، انهم جهلاء .. ولهذا فنعن نعبد الملك .

الفلام : تقصد أن الملك هو الذي خلق النار ؟

كبير السحرة : ألم أقل لك إن الملك يملك كل شيء على الارض ا

الفلام : فهمت ما قريد قوله يا كبير السحرة .

\*\*\*

لم يكن الفلام يعرف هذه الحقية" الجديدة .. وحينما صبعها من كبير السحرة عرفها ولكن كبير السحرة كذب عليه ايضا .. وكان العلام يعرف ذلك في قرارة نفسه ولكنه ليس متأكدا من هذه المعرفة .

انصرف الفلام بعد انتهاء الدرس .. ومثل عادته كل يوم مر على العالم الورع .. وجلس معه بعض الوقت ، وأخذ منه درسا جديدا في معرفة الله سبحانه وتعالى .. ثم انصرف الى البيت ،

ولاحظ والده انه بدأ يصل البيت في وقت متأخر، وحينما مأله عن ذلك لم يستطع الفلام ان يجيب عليه، فضربه، وتكرر هذا أكثر من مرة فكر الفلام في الامر .. وقرر ان يذهب الى العالم ليأخذ منه الدرس الديني قبل ذهابه الى كبير السحرة .. وفعل ذلك .. ولكن كبير السحرة لاحظ كثرة تأخره فبدأ يضربه هو الاخر ..

...

وذات يوم كان الغلام في الطريقه الى بيته فشاهد في الطريق زحاما شديدا ، كان الناس يقفون دون حركة . وكانوا في ذعر شديد ، يرتعدون من الخوف .. سأل واحدا منهم عن سبب ذلك . قال له ، ان دابة كبيرة على شكل وحش تسد الطريق ، وتقتل كل من يقترب منها ، ولا أحد يستطيع ان يقتلها . فكر الفلام ، قال لنفسه : هذه فرصة جيده لكي اعرف الحقيقة

ملخص ما نشر :

الروشي

كاملة ، فأنا الان أستطيع ان أتأكد .. هل كلام بقول ان الله الذي خلقنا قادر على كل شي الناس لا يقدرون على قتل هذا الوحش ، ولا وأعظم من الناس كلهم ، واقترب الفلام ، شا صغيرا وأمسك به في يده اليمنى ، ثم رفعه قائلا ، اللهم ان كان العالم على حق فاقتل شرها .

دهش الملك حين اختار

مغيرا ليخلف كبير السحرة به بدكاء الفلام وأمر كبير السحرة

وفي اول درس أبدى القلام عا

السحرة الذي يقول ان الناس

وفي طريق عودة الفلام الي بيا

يحدث الناس، طنب منه العا

بأمره . كان العالم يدعو الى عم





هذه الصفحة والصفحة المقابلة لها لهواة التلوين . في استطاعتك أن تختار الالوان التي تعجبك





موعدنا اليوم مع اللون الأزرق. لون السماد .. لون البحر .

اذا نظرنا لكل منهما وجدنا ان الأزرق دريته تختلف حبب العيق في البحر والبعد والقرب من الشطورد، أما السياء فهي في الصباح تختلف عنها بعد الظهر .

والأن انظر الى الرسم الملون سوف ترى مجموعة من المراكب في البحر ومنظر السباء بألوانها المختلفة .

والان احضر الالوان والبائيت وهيا نلون الآن هذه المبورة .

في عين الباليت رقم ١ ضع نقطة من اللون الازرق

العين رقم ؟ ضع نقطة من اللون الابيض العين رقم ؟ ضع ؟ نقطة ابيض و؟ نقطة ازرق

العين رقم 6 ضع 6 نقاط ابيض و7 ازرق المين رقم ٥ ضع ١ نقطة ابيض و٣ ازرق و۲ اسود

الهين رقم ٦ ضع ٣ نقطة ابيض و٧ أسود وه أزرق

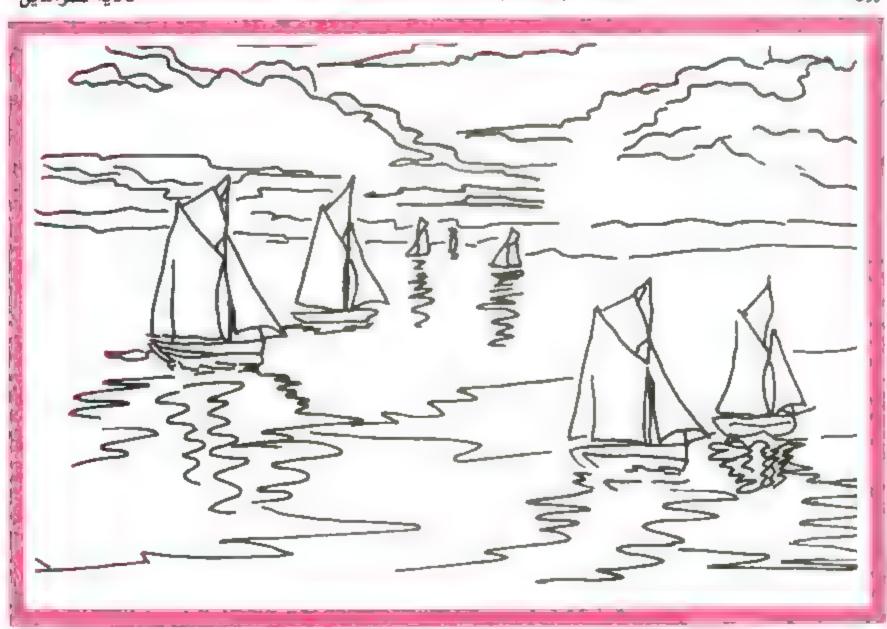
المين رقم ٧ ضع نقطة من اللون الاسود وفي الباليت رقم (٢) سوف كرى تكوينات اللون أو مكونات اللون.

ملحوطة: لاعطاء الاحساس بلون المراكية وضعنا اللون الاحبر والاصفر من الانبوبة بدون تكوين والان هيا وزع الألوان حسب الشكل الملون.

ما رأيك في النتيجة ؟ أطنها أسمدتك .

يبكنكم اصدقائي ان ترسلوا برسومكم الى مجلة (ماجد) وسوف نختار المتقن منها والاجبل وتنشرها في المحلة .

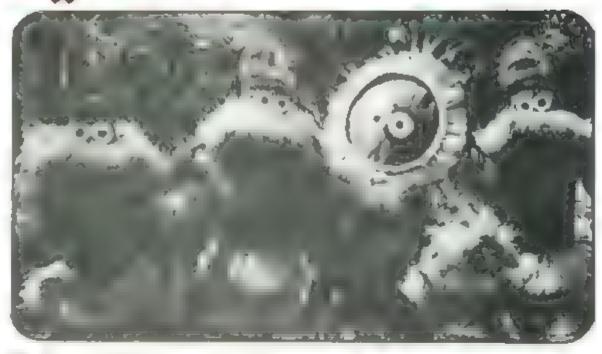
نادية نصرالدين





هنا نلتقى كل اسبوع، نتناول موضوعا واحدا بالكدية والرسم والصورة لبيب خير الله

الفنوالحياةفيافريقيا



عؤلاء الراقصون يضعون عنى رؤوسهم زينة خاصة نهم هذه الانوع من لريبه تدعى { التنعة الله والله عندي الاقتعة متحوتة في الخشب بحيث تبدو شبيهة بالظبي .

# فنون للمناسبات المميزة

الشعوب الافريقية تبتكر فنونا خاصة تبارسها في المناسبات والاحتفالات المبيزة، تتجسد هذه الفنون بشكل بارز في الأقنعة المستخدمة في الاحتفالات والشعائر الدينية وغيرها من المناسبات الكبرى .. المن الافريقي اذن تبتكره الشعوب الافريقية وتستخدمه في كل الشعوب الافريقية وتستخدمه في كل جانب او ناحية من نواحي حياتها . ومن هنا فإن هذا المن يجمع بين الطابع الجمالي وبين كونه نافعا وذي فائدة .



 هن ترون هؤلاء الراقسين وهم يحبثون وجوهم بهذه الاقنعة الفريبة.
 انهم من قبيبلة بيندي في رائيروهم يؤدون رقصة خاصة في احتفال على شرف رئيس القبيلة، وتمثل ازياؤهم المخططة وحشا مفترسا.

# القارة الافريقية

افريقيا قارة واسعة جدا، فهي تمتد مسافة ٥٠٠٠ ميل من الشمال الى الحنوب و١٠٠٠ ميل من الشرق الى الفرب، وتستطيع افريقيا بمساحتها الضخبة ان تحوي ضبن خريطتها كلا من الولايات المتحدة وأوروبا الغربية والهند ونيوزيلندا واليابان مجتمعة . توجد في افريقيا جبال ويعيرات وأنهار وصعاري وغابات وسيول مغطاة بالأعشاب، وتضم المريقيا اكثر من 10 دولة نذكر بمضها كنيجيريا وغانا ومصر وزائير واثيوبيا، تعيش في هذه البلدان شموب محتلفة لها حضاراتها وعاداتها ، فكل شمب له تراثه وتقاليده ومعتقداته واسلوبه الخاص المبيز في العيش .

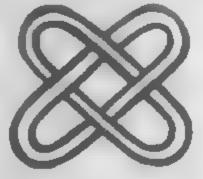


غاب، كميره الشعوب الافريقية، يستخدم الرموز في فنونه وهذه نباذج من الرموز المستخدمة التي يرمز كل منها إلى شيء ما .



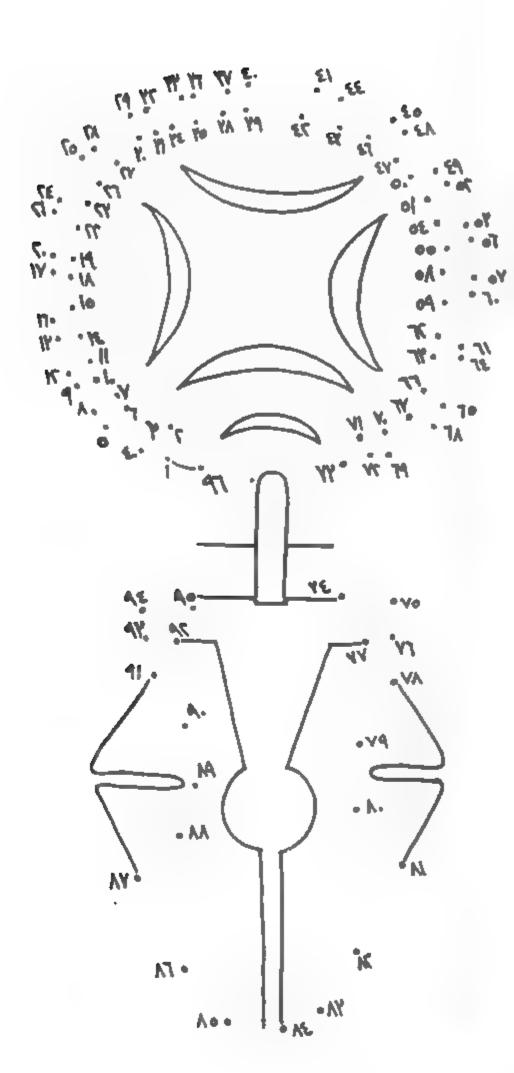


الوحدة والوفاق بين المجموعات المختلفة



- النفور من العادات السيشة





هذا القناع يدعى «بيدو» ويضعه رجال القبائل الذين يعيفون في غانا وهم يضمونه عندما يرقمون خلال الاحتفالات الدينية الغاصة بهم. ما عليك سوى ان تجمع ما بين النقط كي يتضح لك رسم القناع ثم لونه حسب ذوقك .





■ الأكواب الأفريقية المستعملة لنشراب منحوتة غالبا من الغشب فهذا الكوب المصنوع في قبيلة كوبا بزالير نحت عليه شكل وجه بطريقة فنية جميلة . والواقع أن العديد من الأشياء المرتبطة بالحياة اليومية في افريقيا هي قطع فنية في الوقت

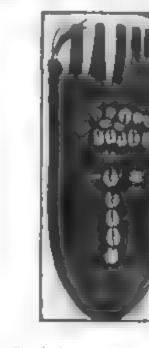
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*



 الالات الموسيقية الافريقية ، كهذا الطس مثلا غالما ما تكون اعمالا فنية بكل معنى الكلبة. وهذا الطبل المصنوع أي قبيلة اشانتي يفانا مزين باشكال وتماثيل لحيوانات واشخاص وعلامات معبرة

الأشياء والأدوات التي تمسع في افريقيا أشياء وأدوات مستخدمة في الحياة اليومية ولكنها ايمه وفي مفس الوقت أعمال حرفية فبية بحد داته فالأواني المصنوعة لاستعبالها في الطهي والادوات المستحدمة في المزارع والحقول مصنوعة لتبدو جمينة وتروق لبنظر فالحرفيون الذين يقومون بصنعها يمعدوب مدقة وعدية ويزينونها بتصاميم مميزة والبيبوت غالبا م تطلى بالألوان وترسم على جوابيها الاشكال والرسوم التي تحكي قصة ما وفي بعض الحاء قريقبا يسحت الناس الأبواب العشبية بطريقة جميلة وجذابة ليريموا بها ملهحن بيوتهم الملابس أيضا تنون وترهو بأشكال جميلة والمشط الدي تسرح به النساء شعورهن يتميز بأشكاله وتصاميمه المنحوثة بعن

وذوق .



قناع نتومو يضمه رجال قبيلة باعبارا في مالي . 

الرجن الذي يضع هذا القدع يوزع الاشفال عبى لأولاد هدا المدع العريب الشكل نصعه رجن يلبي «يتومو» والرحن الدي تحتاره القبيلة ليصم هد القباع يتولى مهمة توريع الاعمال عنى أولاد القرية فهو يطنب منهم مثلا القيام بأعمال التنطيف وجمع سقايات وحصار الماء وغيرها من المهام كيد أنه يحبلع الطعام من أهابي لقربة ليقدمه ي الأولاد الدين يقومون بالأعمال المطلوبة



















من مسكم لم بدس كرة القدم ألله لا أحد لل فجميع الأولاد يحبون هذه النعبة لل وجميع الكبار لصو الكرة وهم صفار ولكن من منكم يعرف تاريخ كرة لقدم ألا دعوني احدثكم عليه الحديد في الحديد وفي عام الدول الميلاد كان الملاحون والحدال والرعاة في السهول والحدال

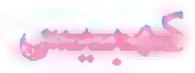
یسلون فی اوقات فراغهم ویتقاذفون الکرة ،، وتطورت اللعبة بین فریقین ، کل فریق یمثل فریة و لفائر هو من یستطیع دحال الکرة فی حدود القریة لاخری

لفريب ان الملك ريتشارد منك بعبتر القي هذه البعبة عدم ١٣٨٩ ميلادية. ومنعها منك باتا في بلاده

ولكن الشعب الانجديري الذي الحب كرة القدم طل يلعبها خارج الحدود حتى تكون عام ١٨٦٠ أول اتحاد لكرة القدم في انجلترا والعالم . كن الاتحاد يضم في دلك الوقت ١٠ ناديا فقط . وفي ذلك العام تم وضع اول قانون للعنة كرة القدم .. وفي وصع واحد القانون يتطور حتى وصل الى صورته الحالية .. وفي وصل الى صورته الحالية .. وفي

عام ١٩٠٠ دخلت لعبة كرة السقده برنامسج الالسعاب الاولمبية . وفي عام ١٩٣٠ نظمت اول بطولة لكأس العالم في اورجواي .. وفازت فيها اورجواي .. اما اخر كاس عالمي في كرة القدم فكان في الارجستين في شهر يونيو من العام الماضي وفازت فيها الرجنتين في شهر يونيو من العام الماضي وفازت فيها لارجنتين في

### ماذا تعرف عن



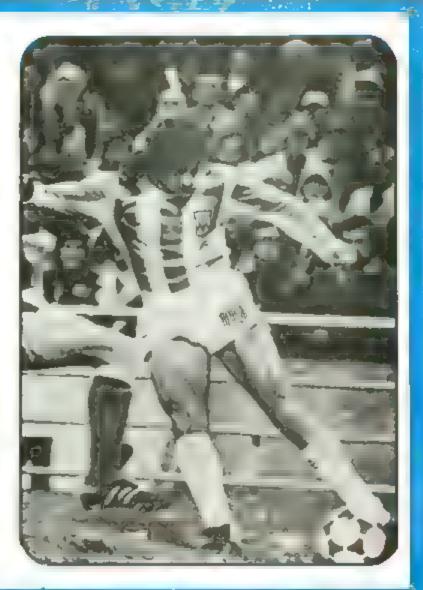
## هداف كأس العالم بالأرجنتين ؟

ماريو البيرتو كمبيس، هداف بطولة كأس العالم في الأرجنتين . لاعب برز في البطولة وشق طريقه بالاتدار نحو الشهرة .

كان يلمب في « قرطبة » وفي سن ١٧ ، انضم لفريق روزاريو ولعب اول مباراة رسمية ..

كان والده لاعب سابقا في النادي ، ساعد ابنه وحده على حضور التمارين قبل بطولة العالم الأخيرة ، اتجه النقاد نحو ريفينينو (البرازيل) ودالجيش (اسكتلندا) ونسيكنز (هولندا) ولاتو (بولندا) وبلاتيني (فرنسا) وفيشر (ألمانيا الفرية) باعتبارهم ابرز المرشحين للفوز بلقب عداف البطولة لكن كبيس اللاعب الدؤوب المتحرك في كل زاوية من زوايا المنعب فاجأهم بأنه عداف البطولة ، فهو كالزئبق يحسن التخلص من رقابة المدافعين عبر التوزيعات المتقنة لزملائه وعدم التركيز على لاعب معين في الفريق ...

في صيف عام ١٩٧٨، وقع عقدا مع نادي فالنسيا الاسباني لمدة ٣ سنوات بسبلغ قدره ٦٠٠ ألف دولار. يبلغ كمبيس من العمر ٣٤ سنة، طوله ١٨٠ مم، من عواياته قيادة السيارات، السباحة ومساعدة زوجته في المطبخ ١٠ احيانا ١



## الطريق الى المرمى .. يبدأ بتعاون الفريق



النادي ۽ الجزيرة اللعبة : كرة قدم

مثله الأعلى من لاعبي دولة الامارات كابتن فريق النادي الاعلى احبد عيسى ومن اللاعبين المرب تميم نجم المنتخب التونسي ، وكميس من اللاعبين العالمين ...

 پیتاز محید العبروش بتماونه مع زملائه في الملعب حتى انه يسرر الكرة ولو كان في وضع يستطيع ان يسجل منه فيقول عن ذلك ؛ أن النعاون بين الزملاء مفيد جدا لكي يفوز الفريق والانائية هي

سالناه عن دراسته وهل يتعطل عن

وعن هواياته اجاب: احب ان اقصي اوقات فراغي في النادي حيث امارس لعبة البلياردو كما احب سماع الموسيقي ويعجبنى صوت المطرب جابر جاسم،



الاسم ومحبد عبدالله الحبروش

• كانت بداية عهده باللمبة في ناديه القديم «بالباور هاوس» أي البوظبي، حيث انضم الى صفوف فريق تحت ١٧ سنة يتشجيم من «ابواحمد» عضو نادي الجزيرة، وخديفة ناصر لاعب الفريق الأول بالنادي .

من أسوأ العيقات في الملمب .

دروسه فقال: «كل شيء بوقته حدو -الدراسة لها أوقات معيسة والرياضة فمارسها في اوقات فراغنا ولا ندعيا تتفلب على دراستنا . وأمنيتي ان اصبح طيارا لأخدم ېلدي .





الأسم : خلقان عبدالله المدرسة والجيرا بدبي النادي : الوصل الرياشي الهواية ؛ كرة القدم ، وحراسة المرصى بالدات .

الأمنية: أن يصبح حارما مبتازا لناديه وللمنتخب القومي .

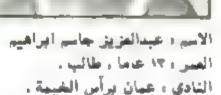
يقول خلفان ، نشطي الرياضي لا يؤثر على دروسي. اتبع نظاما معينا ، أواظب على حضور التمارين، باستمرار ، وأذاكر دروسي في اوقات



الاسم وعسام عبدالله عباس المدرسة ، زايد الاول ، المين المبراءة سئة النادي ، الميس اللعبة كرة السلة الأمنية: أن يصبح لأعبأ أساسيا في

الفريق والمنتخب الأهلي .

يقول عصام: اواظب على حضور التمارين باستمرار، وانفذ تعليمات مدربي وأطيمه. والرياضة لا تؤثر على دراستي فيوم التحقت بالنادي نظبت اوقائي ووشعت جدولا نظبت فيه مواعيد الدراسة ومواعيد التمارين بحيث اتمكن من النجاح في المهمتين



الرياضة ، كرة السلة ، الكرة الطائرة . الأمنية ، أن يحقق نادي عمان دالما ارقع النتائج في كل المسابقات التي يشارك بيا .

يقول عبدالعزيز ، الطالب الناجع من يممل على مذاكرة دروسه فالرياضي الناجح هو الطالب الناجح ايضا في مدرسته .



الاسم : عبر احبد عبدالكريم المدرسة : زايد الثاني السنء ١٤ سئة النادي والجزيرة بأبوظبي النمية : كرة القدم :

ا بدأ اللعب وهو في سن التناسعة مع ابناء حارته في شعبية المرور، ثم زاولها في المدرسة حيث وفق بين دراسته وبين مبارسته للمبة ، اكتشفه مدرب قريق الناشئين بنادي الجزيرة وضمه الى صفوف الفريق، يحب التماون مع زملائه في الملمب وحارجه، برز في مباراة فريقه مع قريق الامارات ومرر اكثر من كرة الى زملاله فتسبب في اكثر من هدف وكانت النتيجة ١/٣ لصالح فريقه ،











كل اسبوع نقدم ٧ مسابقات، و١٧ فرصة للفوز باحدى الجوائز . ندعو الاذكياء فقط للاشتراك في حل هذه المسابقات .

في امكانك أن تشترك في مسابقة وأحدة أو أكثر من مسابقة أو كل المسابقات . المطلوب منك ان تضع العنول الصحيحة في خطاب وترسلها الى العنوان التالي ، دولة الامارات العربية المتحدة . ابوظبي س. ب ۷۹۱ مجنة «ماجد» وتضع كلمة ( المسابقات ) في أعلى المظروف .

وسوف تعلن اسماء الفائزين في مسابقات هدا العدد بعد اسبوعين ، أي في العدد رقم ٥ باذن الله . وحظا سعيدا للجميع





هل يمكنك أن تكتب تمليقاً. على هذه المبورة ؟.. التعليق قد يكون كلبة واحدة أو عدة كليات .. المهم أن يكون تعليقا طريفا ..!

الحوائق

الفائز الاول ٥٠ درهما . الفائز الثاني ٣٠ درهما . القائز الثالث ٢٥ درهيا .

## الكلمات المتفا

الكليات الافقية ا

المواصلات.

الكلمات الرأسية ء

١ ـ مثال

٢ ـ من الأوزان ـ حرف

انجليزى

٣ ـ من الأقارب

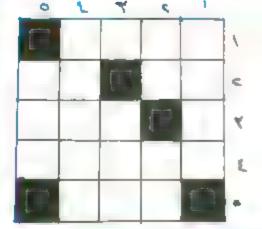
٤ \_ ثابته

ه ـ بلاد .











انظر الى الخريطة المنشورة يجوار هذا الكلام، ستجد مساحة منها محاطة بدائرة، البطلوب منك ان تصرف اسباء ه مدن او قرى تقع داخل هذه الدائرة. يمكنك الاستعانة بالاطلس على الخريطة لتتوسل الى الاجابة السعيعة .. الجوائز ، الفائز الاول ٦٠

الفائز الثاني 10 درهسا.



مدن وقری ..







- (١) أذكر أسم يعرف ∗•و ٠
- (٢) أيهما أثقل وزناء كيلوجرام من الحديد أم كيلو جرام من القطن ؟
- (٣) ما اسم البلد الذي انطلقت منه الالعاب الاولمبية ؟
- (۱) ماهیسی عامیس النرويج ا
- (ە) اذكر اسم بجزيرة موجوده في البحر المتوسط تبدأ بحرف « ك » -



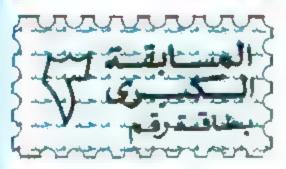


أنظر جيدا للرسم وحاول العثور على الأشياء التالية ا

- بـكوتة بالأيس كريم ، قلم رصاص ، عصفور ، فراشه ، كوب ، ورقة شجر ، قبمة من القش ، كتاب مفتوح ، قطمة كاثو .
  - يقدم ماجد ثلاث جوائز للفائزين قيمة كل منها ٢٥ درهما .

ما زال الأصدقاء يسألون عن جوائز المسابقة الكبرى 1. وما زال ردنا الوحيد انها مفاجأة مذهلة . الجديد الذي نقوله اليوم ان تفاصيل جوائز المسابقة سوف تعلن في العدد القادم باذن الله .

وأعتقد أنك تعرف الان ان المطلوب منك لكي تشترك في هذه المسابقة ، أن تحتفظ بالكوبونات التي تنشر مع هذا الكلام ابتداء



من العدد رقم ١ وحتى العدد ١٠. والمسابقة ستكون عبارة عن ١٠ أسئلة تنشر في المجلة خلال هذه الفترة.

# 

قبل أن أعلن أسياء الفائزين في المسابقات والحلول المبحيحة ، هناك ملاحطات ،

- بعض الاصدالاء قصوا صفحات البسابقات وارسلوها الى مع الجلول الصحيحة - والاقشل ان تبقن السابقة على ورق شفاف وتضع عليه الحل لكى تطل المجلة سليمة لمن يريد الاحتماظ بياء،
- يعض الاصدقاء اشتركوا في اكثر من مسابقة ، وفي هذه المعالة لا بد ان تكون كل مسابقة في ورقة مستقلة تماما، بها<sup>•</sup>اسم البشترك وعبوانه كاملاء ويمكن ارسال العدول كثيا في مظروف واحداء
- لا يد أن يكتب الأسم يوضوح على ورالة الحل ، ولا يكمى أن يكتب على المظروف
- سترس الجوالز بالبريد بشرط ان تكون المدوين دليقة --

والان اقدم لأصدقائي وصديقاتي الجنول الصحيحة واسماء العائزين، بعد ان اجريت القرعة بين اصحاب الحلول الصحيحه لكن مب رقة ،



● صفل من اصدقاء ماجد يجري لقرعة .

 الجائزة الاولى (٥٠ درهبا) فارت بها المبديقة فاطمة خداده مدرسة اشبينية بالشارقة - كان تعبيقها ،

### ( يا مسكن شفلوك ا )

و المالية الثانية ( ٩٠ درهما ) فارت بها الصديقة موزة عوض سلطان ـ دبي -وكان تعميقها ا

## ( السبد قرد ۱۰ عامل النظافة )

● الجائزة الثالثة ( ٢٥ درهب ) فاز بها المديق فاضل حاجي \_ ابو ظبي وكان تعليقه و



### ( ازمة عبال )

وكائت هناك تعليقات اخرى كثيرة ولطيقة ايصا منهاء

🐠 لا تقل اصلي وقصلي ايدا --

والصديقة ويم اتاس مدرسة الوردية . بوظس ء

- « راحوا وتركوا الشفل عالمحي « للصديق رائد عبد الله رحمة ، دبي ٠٠
- من قلة الغيول شدوا السروج على العمير الصديقة وفاء خليفة عابد مدرسة خديجة ، عجبان ،
- شبوف القبرود وتنصليات السديق عباد محبد عبد البلام ، مدرسة حالد بن مصيد الاعدادية بالشارلة --
- النظافة من الايبان ـ الصديقة مثال عباد الدين ـ ابوظبي ـ -
- استمنا على الثق بالله . الصديقات ورائيا شمان المجيرة ومثال النطاوي ايو ظبي ٠٠٠
- من لا يعمل لا يأكل ، مها اصفر احمد ، ايوظني ،،



### المسابقة رقم ٢ الكلمات المتقاطعة

## 

فاز بجوائز المابقة وقيمة كل منها ٢٠ درهما الاصدقاء والصديقات • خليفة عبيد ماجد رأس الخيمة

- ہ مئی ہطی مسعود ۔ دیں۔
  - ی تهاد خیدر ـ دبي

### المسابقة الرابعة يخلق من الشبه ٤٠

لم يشترك سوى صديق واحد في المايقة هو محبد ابر هيم غردك ، مدرسة البنين بالرمس ـ رأس الخيمة ، ارسل صورته ، قال الها تشيه الرسم المنشور ، وقد فاز بجائزة قدرها ، درهها ،



## المسابقة الثالث. الى اقويـاء الملاحظه

الاشياء المغتفية في الرسم عليها علامات كيا ترى في الرسم • وهذه

الاشیاء هي مكواة ـ
عصا ـ كتاب ـ فنجان ـ
قدم رصاص ـ زر ـ لبة فاز پالجوائز الثلاث
وقیعة كل منها ٥٧
درهها -

درهها: • واثل حيود الحدوي

ـ المدرسة الاعدادية بسافي هـ اكام كاما الداد

اكرم كامل ابراهيم
 مدرسة محمد بن القاسم
 ايرطبي -

زیاد کامل ابراهیم
 مدرسة المتنبي بابوظبي -

### المسابقة السادسة

## للاذكيا وننط

الاجابات المحيحة في ا ١ ــ شلالات نياجارا ٠

٣ - الميل البري يساوي ٥٣ر١٩٠٩ مترا
 أما الميل البحري فيساوي ١٨٥٢ مترا

الكواكب الشهية بالترتيب هي عطارد الزهرة الأرض المريخ المشتري رحل أورانوس تبتون بلوتو ،

عرمز \_ باب المندب \_ جبر طارق \_ البوسفور \_ الدردنیل \_ ماجلان \_ باس \_ منقه .

د ـ قاة باد

قار بالحائرتين (قيبة كل منها الد درهبا)

- عبر عبد العزيز كامل مدرسة الأيمان
   الغاصة بابوظبي
  - فاطية محيد سعيد ــ دبي -

## المابقة الخامسة الجامسة

فاز بالجائرة الاولى وقدرها ٧٠ درهب الصديقة امنة عبد الرحبن - عجدان ، وفاز بالجائزة الثانية ١٠ دراهم باسم مصطفى محمد مدرسة الطبري الابتدائية بابوظبي -

### المابقة السابعة مدن وقرى على الخريطة

الخريطة كابت لدولة البحرين لشقيقة، ومن الماطق التي ضبتها الدائرة،

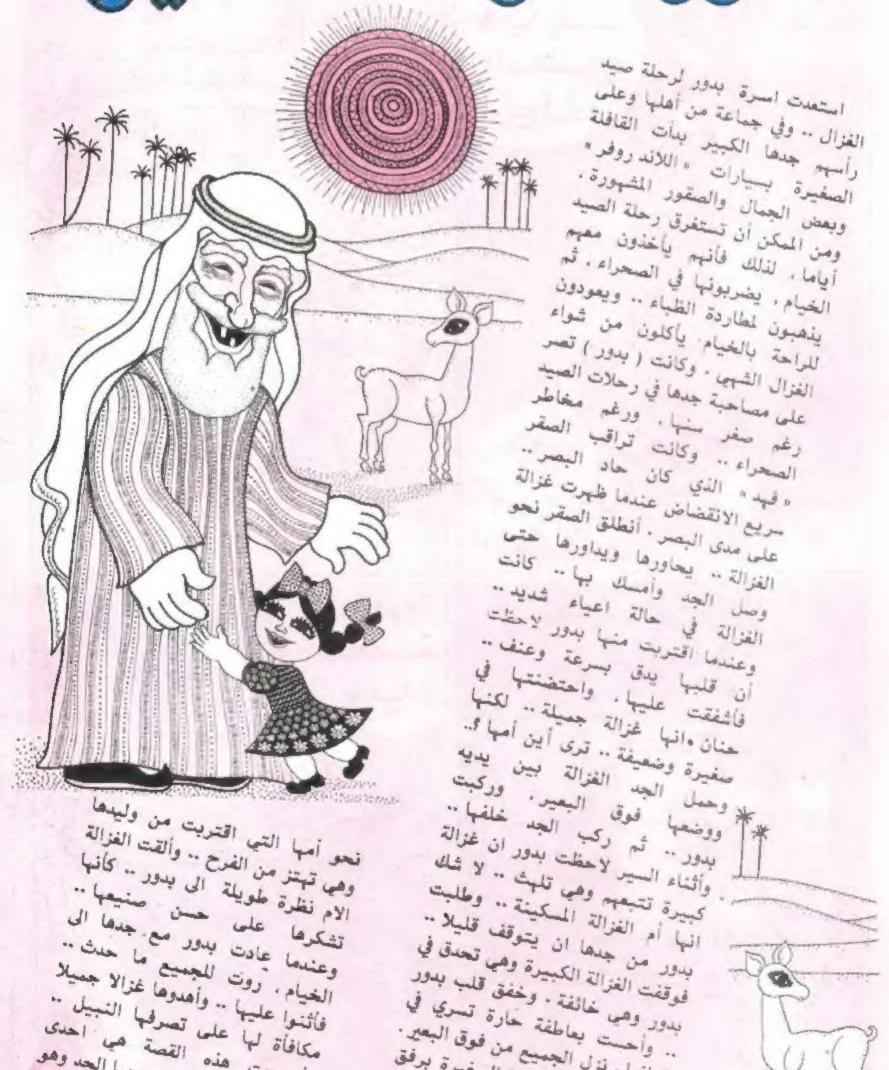
لمحرق - سابس - ستره - المامه - حد حاس -فاز بالجائرة الاولى ( - ٦ درها ) تيسير رسمي النواف ثانوية زايد الاول بالمين - وفاز بالجائرة الثانية - ٤ درها اسامة سعيد البَّاتِع \_ مسعاد ام الدانية - ٤ درها اسامة سعيد البَّاتِع \_ مسعاد ام











كيانها ، نزل الجميع من فوق البعير .

وامسكت بدور الغزالة الصغيرة برفق

وربتت عليها بيديها ثم اطلقتها

وعندما عادت بدور مع جدها الى الغيام، روت للجميع ما حدث .. فأثنوا عليها .. وأهدوها غزالا جميلا مكافأة لها على تصرفها النبيل .. وأصبحت هذه القصة هي احدى الحكايات التي كان يرويها الجه وهو فخور بعقيدته .

## JALO MAJED

مجلة كل الأولاد وكل البنات تصدر كل يوم أربعاء

## عت متوسسته



للصحافة والنشر المرانعام وربيرالتحرر خالد محمد أحمد

مديرالتحرير أحمد عمسس مكرتبرالتحرير محمدود عبدالباتي

العثوات

دولة الامارات العربية المتحدة أسبونشبي ص.ب ٧٩١

اليواتف ١

البوظيم: ١٩٩٠٠ العبيت: ١٦١٥

دخ : ۲۳۱۳۲۷

اللكس ا

2984 A.H.ITPRES

الاعلاليات:

أسوطبى ٣٦٩٤٤ العيب - ٢٤١٤ ديب ٢٨٤٧٧/٢٢٩٤٤

4581 m.m

الاشتراكات عن سنة كامل داخىل دولة الامادات ١٥٠ هما بقىية دولىب العالم ٣٠٠ دهم طبعت بمطابع مُوسئ لاتحاد للصحاف دالنشر



الكمال لله وحده ،

أنتم تعرفون ان هذه المجلة ما زالت وليدة ال عمرها ؟ أسابيع فقط الها تحتاج الى كل رعاية وكل تشجيع وهذا لا يأتي الا بمشاركة كل الأولاد وكل البنات بارائهم وافكارهم لتطوير المجلة اريد ان يكتب لي كل واحد منكم رأيه بصراحة في المسلسلات والموضوعات والرسوم والمواد العلمية والمسابقات التي ننشرها في المجلة .

لقد تلقيت بالفعل مثات من رسائل الأصدقاء .. ولكن هذا لا يكفي . أريد ان اسمع اراء الآلاف من القراء . بل عشرات الآلاف ، بل اننبي سأكون عيدا نو وصلت الي خطابات بعدد قراء المجلة . سوف تسعدني هذه الخطابات . سأقرأها بعناية سأستفيد من كل رأي ، والهدف ان تكون المجلة معبرة بالقعل عن كل الأولاد وكل البنات .

والآن اقول لكم في امان الله . والى اللقاء يوم الارجعاء القادم .

## ماحد

عقوا : ما زالت هناك صفحة باقية لم تقرأوها بعد . انها الصفحة الاخيرة حيث تلتقون « بموزة المحبوبة » ال.

ماجد

## موره الحبوية

















